Att bli förälder till ett barn som redan finns
– En kvalitativ studie av föräldrar som adopterat och deras upplevelse av sitt föräldraskap

Författare: Anna Bergvall
Sara Ståhlfors
Handledare: Bertil Jedeskog
Att bli förälder till ett barn som redan finns – En kvalitativ studie av föräldrar som adopterat och deras upplevelse av sitt föräldraskap.

Författare: Anna Bergvall och Sara Ståhlfors
Handledare: Bertil Jedeskog
Örebro universitet
Akademin för juridik, psykologi och socialt arbete
Socionomprogrammet
Socialt arbete 61-90 högskolepoäng
C-uppsats, 15 poäng
Vt 2009

Sammanfattning

Att bli förälder till ett barn som redan finns är inte alltid enkelt. Det finns positiva och negativa faktorer i detta som inverkar på föräldrarnas upplevelse av sitt föräldraskap. Syftet med denna studie är att undersöka det specifika med att vara adoptivförälder till ett internationellt adopterat barn utifrån anknytning, föräldraskap och etnisk tillhörighet.


Nyckelord: adoptivförälder, internationella adoptioner, anknytning, föräldraskap, etnicitet.
Abstract

Becoming an adoptive parent is not always easy. There are positive and negative factors affecting the parent’s experience. The aim of this study is to examine being an adoptive parent to an internationally adopted child based on association, parenthood and ethnic belonging. Frame of interpretation consists of attachment and separations, parenthood and family and ethnic origin and belonging. In order to fulfil the purpose of the study qualitative interviews were made. The selection consisted of six adoptive families that were separately interviewed, one occasion each. The result indicated that some families did not experience any specific difficulties in their parenting whereas other families did. The experiences differed between those who had adopted an older child and those who had adopted a younger child. Association was considered a long and time consuming process. The parents did not consider it to be anything special about being and adoptive parent but they mentioned that the child at the homecoming displayed symptoms from having gone through an adoption. The reaction from the surroundings had not affected the families to any extent worth mentioning but they still expressed that the child’s appearance was important as they wished the child to be similar looking. The conclusion is therefore that it is something special about being an adoptive parent.

Keywords: adoptive parents, international adoption, attachment theory, parenting, ethnicity
Förord
Vi vill tacka alla familjer som ställt upp i denna studie och som delat med sig av alla sina kunskaper och erfarenheter som gjort denna studie möjlig att genomföra.

Ett enormt stort tack till Marcus för den värdefulla tid du lagt ner på vår uppsats och för alla bra och kritiska kommentaren till vårt material.

Till sist vill vi även tacka våra nära och kära som hjälpt oss under studiens gång och stöttat oss i denna process. Tack för att ni trott på oss.

Sara och Anna
1 Inledning


2 Bakgrund


2.1 Adoptionsprocessen


2.2 Lagar och myndigheter som rör adoption

De konventioner och lagrum som på olika sätt ligger till grund för adoptioner är FN:s barnkonvention, Haagkonventionen, 4kap Föräldrabalken, 5kap och 6kap i Socialtjänstlagen och Lag 1971:796 om internationella rättsförhållanden rörande adoption (Socialstyrelsen, 2008).

En viktig myndighet gällande adoption är Myndigheten för internationella adoptionsfrågor, MIA. MIA är en ”granskande” myndighet som beslutar om auktorisation av de adoptionsorganisationer som finns i Sverige. De utövar även tillsyn över organisationerna för att se att deras förmedlingsarbete sker enligt lag och att de ser till barnets bästa enligt FN:s konvention och Haagkonventionen. MIA ser även till att de länder som Sverige adopterar ifrån ska ha en adoptionslagstiftning som beaktar barnets bästa utifrån FN:s barnkonvention och Haagkonventionen (Nordin Jareno, 2007).
3 Syfte

Syftet är att undersöka upplevelser och erfarenheter av att vara adoptivföräldrar till ett internationellt adopterat barn sett utifrån anknytning och separationer, föräldraskap och familjen samt etniskt ursprung och tillhörighet.

- Vad har adoptivföräldrar för upplevelser om hur och när de blev föräldrar?
- Hur påverkades barnets anknytning och tidigare separationer föräldraskapet?
- Hur upplever adoptivföräldrar att det är att vara föräldrar till ett adopterat barn?
- Om och hur har omgivningen reagerat på adoptivföräldraskapet?
- Vilka tankar och erfarenheter har adoptivföräldrar om barnets bakgrund och utseende?

4 Begreppsdefinitioner

Här nedan förklaras ett antal begrepp som är viktiga då de förekommer fortlöpande i studien. Begreppen kommer att användas för att kategorisera studiens material under rubriken: tidigare forskning, tolkningsram och resultat/analys. Detta för att underlätta läsanden och för att läsaren lättare ska kunna följa med i resonemangen som förs.

**Internationell adoption** handlar om en individ som är född i annat land (Socialstyrelsen, 2008). Detta begrepp ligger till grund för denna studie då studien bygger på familjer som har adopterat barn från ett annat land.


**En Familj** är en liten grupp av individer som består av minst två generationer. Den äldre generationen har ett ansvar som jämställs med biologiskt föräldraskap (Wrangsjö, 2002). Detta begrepp ligger till grund för studiens fortlöpande diskussion och analys.

Begreppet används i denna studie för att visa på omgivningens reaktioner och adoptivbarnets utseende i förhållande till samhället i övrigt.

5 Tidigare forskning

Den tidigare forskningen är indelad i följande ordning: anknytning och separation, föräldraskap och familjen och etniskt ursprung och tillhörighet. Texterna under respektive kategori ger en bild av det specifika med att vara adoptivförälder och hur föräldrarna upplever detta. Den tidigare forskningen analyseras och jämförs sedan med denna studie.

5.1 Anknytning och separation

I studier av Fahlberg (i McGinn, 2000) knyter biologiska föräldrar automatiskt an till sitt barn vid födseln. Adoptivföräldrar upplever inte anknytningen på samma sätt och trots deras goda avsikter knyter de inte an automatiskt.

Studier av Moss (i Santona, & Zavattini, 2005) visar att adoptivbarn som varit avvisade och varit med om flera separationer och som upplever en "trygg bas" hos sina adoptivföräldrar kan omvandla de negativa saker de varit med om till trygga och säkra modeller att agera utifrån.

5.2 Föräldraskap och familjen

Studier visar att adoptivpappor är en väldigt engagerad grupp då de har valt att adoptera (skaffa barn) och på grund av den långa och psykiskt krävande adoptionsprocessen. Adoptivpappor har på grund av detta en bättre emotionell kontakt med sitt/sina barn än biologiska pappor (Schwartz, & Finley, 2006).


Studier har visat att adoptivföräldrar har mindre självsäkerhet/självförtroende än biologiska föräldrar. Detta när det gäller att känna ilska och sorg och oron för att de ska kunna skapa en relation med någon annans barn. Denna osäkerhet bottnar i obearbetad sorg då de inte kunnat få barn, osäkerhet för adoptionsprocessen och det sociala stigma som är kopplat till (att inte kunna få barn) och att adoptera (Hamner, & Turner, 2001).

I en studie visade det sig att vissa adoptivföräldrar kände viss irritation mot omgivningen då de upplevde att de och barnet ofta blev ”utstirrade” av främlingar. Främlingarna uttryckte ibland att de tyckte adoptivföräldrarna var duktiga, generösa och snälla då det hade adopterat ett barn från ett annat land vilket föräldrarna själva inte upplevde. Många adoptivföräldrar försökte undvika att umgås med andra sociala grupper än sin egen och brydde sig inte om att adoptivbarnet kom från en annan kultur. Då föräldrarna undviker detta leder det till att barnen
inte får ta del av det mångkulturella samhället. På detta sätt försöker föräldrarna få barnet att ”passa in” och bli ”normalt” vilket får en negativ effekt på barnet som har ursprung i en annan kultur och aldrig få ta del av den delen i sig själv (Shiauo, & Tuan, & Rienzi, 2004).

För att få adoptera ställs det höga krav på föräldrarna. Då föräldrarna genomgår föräldrautbildning och utredning i adoptionsprocessen får de ny kunskap och insikt om adopterade barn och deras behov. Detta kan ses som skyddsfaktor för det adopterade barnet. Generellt har adopterade barn på grund av de krav som ställs på adoptivföräldrarna bättre förutsättningar än många andra barn. Samspelet i en adoptivfamilj är bättre än i andra familjer och det är färre och mindre konflikter i adoptivfamiljer mellan föräldrar och barn än i andra familjer (Andershed & Enebrink & Andershed, 2007).

Adoptivföräldrar ses inte som likvärdiga i förhållande till biologiska föräldrar. Människors stereotypa uppfattningar om adoptivfamiljer är en riskfaktor för individerna i familjen. Följder av detta kan vara osäkerhet i föräldrarollen och göra att föräldrarna överreagerar och blir överkänsliga för barnets beteende (Andershed m.fl., 2007).

Studier har visat att adoptivbarnets beteende i stor grad påverkas av mammans och pappans förväntningar på barnet (Hamner & Turner, 2001).

5.3 Etniskt ursprung och tillhörighet

Den etniska identiteten blir mer komplex för internationellt adopterade barn än för nationellt adopterade barn då internationellt adopterade barn har svårigheter att veta vilken etnisk gruppe tillhör (Brooks, & Simmel, & Wind, & Bart, 2005).


6 Tolkningsram

Här nedan delas tolkningsramen upp på samma sätt som den tidigare forskningen med underrubriker som anknytning och separation, föräldraskap och familjen och etniskt ursprung och tillhörighet. Dessa texter används för att analysera resultatet av denna studie.

6.1 Anknytning och separation


Robertson hävdar (i Broberg, & Almqvist, & Tjus, 2003) att det är viktigt för ett barn som varit med om en eller flera separationer från sina föräldrar eller anknytningspersoner att få hjälp att hantera detta. Det är bra att diskutera om skälet till separationen och eventuellt visa bilder och liknande för att hjälpa barnet att minnas. Har barnet tillägnat sig ett språk har barnet möjlighet att kommunicera tankar och känslor med omgivningen och därmed tar barnet inte lika mycket skada av separationen. Detta även på grund av att den nya omsorgspersonen då har lättare att kommunicera om det som hänt med barnet (Broberg m.fl., 2003).


6.2 Föräldraskap och familjen

Individen har en förmåga att anpassa sig till svåra förhållanden vilket adopterade barn gör. Adoption är en svår process för ett barn då barnets totala omgivning förändras genom att barnet reser ifrån allt det välkända (ljud, miljö, dofter och klimat mm). Vid ankomsten till det nya landet kan reaktioner på adoptionen vara; rädsla för att föräldrarna ska försvinna, ständig vilja att vara föräldrarna till lags, ledshet, förtvivlan, förvirring, sömnsvårigheter, svårigheter kring mat, att barnet söker omsorg och uppmärksamhet av alla i sin omgivning (inte enbart föräldrarna), att barnet provocerar fram ett negativ beteende, barnet går tillbaka i utvecklingen, påverkan på minnet och koncentration, lögn, stöld och bete sig sexuellt utmanande. De ovanämnda reaktionerna beror på otrygghet hos barnet. Reaktionerna försvarar barnet känner förtroende för föräldrarna och utvecklar en trygghet i sig själv (Socialstyrelsen, 2007). Dalen, & Rygvold (2007) hävdar däremot att barn som är adopterade har överlevt fostertiden, födseln, och de första åren på grund av att de är starka och motståndskraftiga. I vissa länder är det just dessa barn som lämnas ut för adoption på grund av barnens förmåga att klara av svårigheter.

Enligt Brodzinsky är det inte förrän barnet har kommit upp i fem till sju års ålder som ångest och förvirring kan uppstå då barnet förstår innebörden av adoptionen (Hamner, & Turner, 2001).

En stor skillnad mellan att vara adoptivföräldrar och att vara biologiska föräldrar är att barnen inte är genetiskt bundna till sina föräldrar. Det kan vara svårt för adoptivföräldrarna att känna

Ambert hävdar (i Hoghughi, 2004) att vid de tillfällen då det blir problem eller bekymmer för ett adopterat barn beror det ofta på ambivalensen de stöter på från föräldrar och omgivning.

Desto yngre barnet är vid adoptionen desto bättre går det generellt för barnet i framtid. För de föräldrar som adopterar barn med en historia, en tidigare bakgrund i en annan familj eller i ett fosterhem skiljer det sig starkt mot de familjer med barn som adopterats bort som spädbarn då barnets minne ännu inte utvecklats (Pryor, 2004).

6.3 Etniskt ursprung och tillhörighet


Generellt är det viktigt att familjer med grunder i flera kulturer accepterar och anpassar sig till den historia de har. De familjerna som gör detta klarar sig bäst i att anpassa sig till majoritetssamhället (Pachter, & Dumont-Mathieu, 2004).


Det kan vara problematiskt för barn som har kommit ur spädbarnsfamiljer att adopteras från en kultur till en annan. Psykiska skillnader kan då uppstå mellan barnet och adoptivföräldrarna (Pryor, 2004).
6.4 Sammanfattning

7 Metod
Detta är en kvalitativ studie som baseras på sex intervjuer med adoptivföräldrar om hur de upplever sitt föräldraskap. Syftet är att undersöka upplevelser och erfarenheter av att vara adoptivförälder till ett internationellt adopterat barn sett utifrån anknytning och separationer, föräldraskap och familjen samt etniskt ursprung och tillhörighet.


7.1 Metodval


minuter. Intervjuerna genomfördes vid vissa tillfällen i hemmiljö och vid andra tillfällen på offentliga platser som familjerna valde ut.

7.2 Avgränsning

Denna studie avgränsar sig till att fokusera på internationellt adopterade barn och deras familjer. Studien avgränsar sig också genom att endast (gifta) par som lever i heterosexuella förhållanden deltog. Endast sex familjer intervjuades under maximalt en timme. Orsaken till detta var att resultatet annars hade blivit för stort för en studie av detta slag. Avgränsningen omfattade en storstad med omnejd. Enligt SCB (2009, s.184) betyder en stor stad ”Kommuner med 50 000-200 000 invånare samt med mindre än 40 % av nattbefolkningen sysselsatta inom industrisektorn”.

7.3 Litteraturanskaffning och källkritik


7.4 Urvalsförfarande


7.5 Bortfall
Ett bortfall förekom i denna studie. Det var en familj som ville delta i studien men som sedan drog sig ur innan intervjuerna var genomförda vilket då inte påverkade resultatet eftersom en annan familj tog dennes plats. Intervjuerna blev ändå sex till antalet. Alla familjer kunde inte delta som par då förhinder uppstod för två pappor i två familjer. Det bedömdes att det ändå skulle vara informationsgivande med enbart mammorna som representant för familjerna och intervjuerna genomfördes som planerat. Detta kan ha påverkat resultatet i studien då inte pappornas synpunkter för dessa familjer kommit fram. Dock upplevde författarna att föräldrarna i familjerna hade ungefär samma synpunkter om hur det var att vara adoptivförälder vilket kan betyda att resultatet inte påverkats märkbart av deras frånvaro.

7.6 Analysförfarande
tidsbrist, men skulle mer tid ha funnits skulle de ha fått denna möjlighet för att analysen ska bli så riktigt som möjligt. Familjerna som intervjuades i denna studie har bara intervjuats en gång var och detta på grund av att författarna inte ansåg att de skulle ge mycket mer information med ännu en intervju. Dock kan det vara möjligt att de blivit påverkade i sitt handlande. Även i denna del användes kategorierna anknytning och separation, föräldraskap/familjen och etniskt ursprung och tillhörighet. Som nämns tidigare används dessa kategorier genom hela studien. Under dessa kategorier delades sedan resultaten in och kategoriserades.


7.7 Intervjuguide

7.8 Reliabilitet

7.9 Validitet

Om syftet är att undersöka hur ”vanliga personer” upplever något, är det viktigt att ”subjektiva experter” inte kommer med i urvalet. ”Subjektiva experter” är personer som ofta besittr mer kunskap än vad de ”vanliga personerna” gör (Esaiasson m.fl., 2004). Syftet är att undersöka ”vanliga föräldrar” men då urvalet grundar sig på de familjer studiens nyckelpersoner valt ut att kontakta kan ”subjektiva experter” förekomma i denna studies urval av respondenter. Om detta förekommer kan validiteten påverkas negativt då vi inte avser att mäta ”experter” utan ”vanliga” föräldrars upplevelser.

7.10 Generaliserbarhet

7.11 Forskningsetiska överväganden
Enligt Vetenskapsrådet (2009) ska informationskravet, samtyckeskravet, konfidentialitetskravet och nyttjandekravet uppfyllas vid vetenskapliga studier. Respondenterna har innan intervjuerna blivit informerade om att deras deltagande är frivilligt och att de kan, om de så önskar, avbryta sin medverkan under studiens gång. De har fått information om vilka som är ansvariga för studien och vilken akademi som författarna tillhör för att lätt kunna komma i kontakt med denna studies författare. Undersökningens syfte och hur den skulle genomföras har också delgivits respondenterna. Författarna betonar vikten av den nya kunskap som respondenterna ger. Det informerades även om att informationen som kommer fram vid intervjuerna inte kommer att användas till något annat än till denna studie. Om respondenterna är intresserade av resultatet har de blivit meddelade om var studien
kommer att publiceras. Respondenterna har blivit meddelade att de själv bestämmer på vilka villkor de vill delta, utan att detta ska få negativa följdor dem. De informerades även om att deras identiteter kommer att förbli anonyma och intervjuerna kommer att hanteras på ett sådant sätt att utomstående personer inte ska kunna känna igen den information de ger. Respondenterna upplystes om att eftersom detta är ett examensarbete på C-nivå i ämnet socialt arbete kan andra forskare vilja ta del av det insamlade materialet och då kan anonymiteten brytas. De upplystes även om att materialet kommer att vara inläst och lösenordsskyddat för att oböhöriga inte ska kunna ta del av det. Till sist meddelades även att det endast är författarna till studien som kommer att ta del av grundmaterialet.

7.11.1 Förförståelse och förmedvetenhet

8 Resultat och Analys
Det var som tidigare saftgs, sex familjer som intervjuades i denna studie. Det visade sig att alla familjerna utom en valt att adoptera då de inte kunnat få egna barn. De kontinenter som
barnen adopterats ifrån är i denna studie Latinamerika, Asien, Östeuropa, och Europa. Resultatet och analysen är indelade i delar och dessa delarna har samma upplägg som tidigare: anknytning och separationer, föräldraskap/familjen och etniskt ursprung och tillhörighet.

8.1 Familjerna

Alla familjerna består av en mamma och en pappa. Som tidigare nämnts så kunde dock inte alltid båda föräldrarna närvara vid intervjuutställfallet.

Familj 1

Familj ett består av föräldrar två barn som adopterats från Latinamerika och Asien. Båda barnen var två år och sju månader båda två när de kom till Sverige och idag är de sex respektive tio år.

Familj 2

Familj två består av föräldrar och barnen som adopterades kom från Östeuropa och var när de kom till Sverige tre och ett halvt år respektive sex år. Idag är barnen 12 respektive 13 år. Denna familj hade även biologiska barn.

Familj 3


Familj 4

Familjen består av föräldrar och två adopterade barn som kom till Sverige när de var två och tre år. Familjen valde att adoptera från Asien och Östeuropa. Idag är barnen fem respektive sju år.

Familj 5

Familjen består av föräldrar och ett adopterat barn som kommer från Latinamerika som var ungefär fem månader när de kom till familjen. Idag är barnet två år.

Familj 6

Familjen består av föräldrar ett adopterat barn som kommer från Europa som var ungefär fyra år när de kom till familjen. Idag är barnet sju år.

8.2 Anknytning och separation

8.2.1 Tankar om hur och när man blir förälder

För samtliga intervjuade i denna studie var anknytningen en stor del i adoptionen. Majoriteten av respondenterna uttryckte att anknytningen var en process som tog olika lång tid. Alla berättade att de var väl informerade och fått mycket kunskap om anknytningen innan de adopterade. Dock uttryckte vissa familjer att anknytningen kanske gjordes större än vad det verkligen var när de väl fått hem barnet/barnen. En pappa berättar om rådslan med anknytningen:
"Men jag var väl den som var lite tveksam till det här med adoption i början, just därför jag var rädd för... Det här med anknytningen... Kommer jag att ha känslan, rätta känslan? Kommer det verkligen att kännas som om det är mitt barn?"

För ungefär hälften av respondenterna började anknytningen när de fick barnbeskedet och fick bilder på barnet som sedan utvecklades när de sedan hälsade på barnet. För den andra delen av respondenterna startade anknytningen först när de kom hem med barnet. De som uttryckte att anknytningen startade vid hemkomsten berättade även att de fått ett tidigare barnbesked (innan detta barn som de adopterat nu) men som togs tillbaka innan de skulle hämta hem barnet. De uttryckte att det var väldigt påfrestande eftersom de knöt an till barnet som de sedan inte fick adoptera. En mamma uttrycker det såhär:

"Det är komplikationer i själva väntan som gjorde att det blev rätt jobbigt för vi fick [...] ett annat barnbesked. När vi fick det barnbeskedet så knöt man an direkt och blev helt sådär... och man tänkte ju på det där barnet och man kände sig väldigt nära".


Det som stämde överens mellan dessa två studier var att ungefär hälften av respondenterna i denna studie knöt an en tid efter hemkomsten med barnet.

en förälder knöt an till barnet hade i de flesta fall adopterat ett äldre barn och som de uttryckte själva påverkade det då i större utsträckning vem som var hemma med barnet.

8.2.2 Upplevelser av anknytning och separation

Familjerna som intervjuades uttryckte att det ofta var lättare att adoptera ett yngre barn än ett äldre barn. Detta på grund av att det då var lättare att knyta an till barnet och ”forma” barnet efter familjens värderingar och synpunkter istället för att försöka tolka barnets redan formade personlighet. En personlighet som de själva inte varit med och påverkat. Det var dock några respondenter som talade om det positiva med att adoptera ett äldre barn. Det positiva enligt dem var att det underlättrade att barnet hade ett språk och de kunde snabbt kommunicera med varandra. Det blev då enligt dem lättare att förstå vad barnet varit med om och vad som format barnet till den person barnet är vilket underlättrade deras samspelet sinsemellan. En mamma till ett äldre barn berättar:

"Han har kunnat sätta ord och kunnat berätta hur det var på barnhemmet... även om de inte har några minnen från sitt biologiska hem [...]. [...] vi talade ganska tidigt om det här, lördagsgodis och sådär som man har här hemma... då frågade jag honom sådär, lite dumt någon gång... fick ni aldrig lördagsgodis på barnhemmet? Han tittade på mig som om jag var från någon annan... Mamma det fanns ingen lördag, var liksom kommentaren ".

Broberg m.fl. (2003) menar att om barnet har tillägnat sig ett språk klarar barnet av separationer bättre än de som inte har det, då de lättare kan uttrycka om det som hänt. Vår tolkning är att om barnet är äldre är det viktigt att hjälpa barnet att utveckla ett språk. Detta för att förstå det barnet varit med om och för att inte av okunskap eller oförståelse hindra eller tolka barnet signaler på ett sätt som missgynnar den framtida utvecklingen hos barnet.

De föräldrar som adopterat yngre barn berättade att de upplevt att anknytningsprocessen fungerat bra. Några var till och med förvånade att det hade gått bättre än de trodde från början. Bland de föräldrar som adopterat lite äldre barn berättade föräldrarna att det märktes att barnen hade svårigheter med anknytningen, att de hade separationsängest och att barnen var ”klängiga”. Föräldrarna upplevde att det var en period när de inte fick gå någon stans utan att barnet skulle vara med. Dock var detta bara i början och förbättrades allt eftersom tiden gick. En mamma som adopterade ett lite äldre barn uttrycker det såhär:

"På honom märkte man det [...] att han tog längre tid på sig att våga knyta an känslomässigt, rädslan att bli sviken. Men på henne märkte man det på det viset att hon... hon hade separationsängest, dels känslomässigt väldigt väldigt länge fast hon inte kunde uttrycka det på något annat vis. Hon knöt då an men släppte inte taget [...] .

Enligt Broberg (2007) är detta uttryck för att internationellt adopterade barn ofta har utsatts för påfrestningar när de varit i en institutionsmiljö, Bowlby (i Bretherton m.fl., 1997) hävdar att det då är viktigt att barnen får en trygg bas genom föräldrarna. Enligt tolkning hävdas att detta inte stämmer till fullo då det bara verkar vara de föräldrar som adopterat äldre barn som berättar att barnen uppvisar reaktioner på vad de varit med om tidigare. Föräldrarna som adopterat yngre barn uttryckte att allt gått bra vilket kan tyda på att barnen inte vistats lika länge på barnhem eller i fosterfamilj som de äldre barnen har gjort och därför inte visar samma reaktioner. Studier som gjorts av Moss (Santona, Zavattini, 2005) liknar inte helt resultaten av denna studie då det var ungefär hälften av föräldrarna i denna studie som i
början upplevde att barnen inte såg föräldrarna som en ”trygg bas” men att det sedan förändrades då barnen blev lite äldre. Vår tolkning är att Moss studie stämmer i den situation föräldrarna och barnen befinner sig i nu då barnen inte visar på några svårigheter idag vilket de upprvisade tidigare. Barnen är alltså mer trygga och säkra i sin nuvarande situation.

Respondenterna talar alla om barnets separation från barnhem/fosterhem och sin ursprungliga miljö och hur detta påverkat anknytningen. Två av familjerna uttryckte svårigheterna med detta extra tydligt. En mamma uttrycker:

”Varje dag vi besökte honom på barnhemmet så grät han att vi kom. Han var ju anknten där, han var ju nästan fyra år. Det är ju inte kul att det kommer två främmande människor som säger att... nu är vi din mamma och pappa och vi ska ta med dig härifrån... vi förstör inte vad du säger och du förstör inte oss men det är lite speciellt [...]. Det var ganska mycket jobb med det...”.


Alla respondenter tog upp hur och när de berättat eller tänkt berätta för barnen om deras ursprung. En familj hade till exempel gjort det till en saga som de berättade på kvällen och en annan berättade för barnen att de hade legat i sin bruna mammas mage. Det var en familj som ännu inte hade berättat för barnet dennes historia då barnet inte var tillräckligt grammat ännu. De ansåg att barnet självt var den som först skulle få den informationen ”han äger sin historia” sa de. Många talade om hur viktigt det var att barnet ändå fick med sig sitt ursprung.

Detta är enligt Robertson (i Broberg m.fl., 2003) viktigt att göra då barnet behöver veta skälet till separationen för att barnet inte ska ta skada av den. Vår tolkning är att föräldrarna tycks ha hittat ett bra sätt för att berätta om barnets tidigare ursprung utan att barnet ska känna sig övergivet. När de gör på detta sätt minskar de skadorna barnet eventuellt skulle ha kunnat få av de separationer eller övergivenhet barnet utsatts för.

**8.3 Föräldraskap och Familjen**

**8.3.1 Det specifika med att vara adoptivförälder**

Respondenterna i denna studie uttryckte att det inte var något speciellt med att vara adoptivförälder. Här berättar två mammor sina helt olika upplevelser av att vara adoptivförälder.

”Själva föräldraskapet tycker inte jag är någon skillnad. Precis i ögonblicket när man får barnen är nästan större när man fick adoptivbarnen än när man fick sina biologiska barn... varför vet jag inte men är otroligt starka ögonblick precis när man får barnen.”

”Man kommer alltid att vara en annorlunda familj, det kommer man jämt vara”
Några familjer uttryckte att de har fått mycket kunskap om sitt föräldraskap när adoptionsutredningen gjordes och då de gick den obligatoriska föräldratutbildningen. Med detta fick de lära sig mycket om sig själva, sin partner och det var en förberedelse för att ta emot adoptivbarnet.


Det framkom när familjerna berättade mer om sitt föräldraskap att de hade många åsikter om just detta. Det var en familj som hade tänkt mycket på det här med adoption och uttryckte det som en egoistisk handling då de adopterat på grund av sin barnlöshet och inte för att hjälpa barnet i sig. De menade att det egentligen var bättre att landet själv tog hand om de barn som lämnas bort till adoption och inte adopterades bort internationellt. En annan familj talade liknande om detta, då de sa:

"Det finns alltid med, dom här tankarna av att vi har tagit hit barn...dom har hamnat hos oss och dom har inte valt det här själva".

Enligt Pryor (2004) är det vanligt att adoptivföräldrar känner oro över att barnet kanske inte ska känna sig förbundna med adoptivföräldrarna. Enligt vad resultatet visar på var det bara några enstaka familjer som uttryckte en oro över att barnet inte skulle känna sig som en i familjen. Några andra familjer visade ingen oro över detta då de menade att det var den sociala miljön som påverkade barnet och inte generna. En mamma uttryckte sig såhär:

"Det har betydelse att barnet tycker om mig också. Självklart älskar man barnet oavsett men det går snabbare om man känner det här direkt att han älskar mig”.

Enligt studier som gjorts (Hamner & Turner, 2001) om adoptivföräldrar upplever de ofta oro och en osäkerhet då det bottnar i en sorg att inte kunna få barn, osäkerhet för adoptionsprocessen och det sociala stigma som adoptionen medför. Vår tolkning är att de föräldrar i denna studie som
kände oro över sitt adoptivbarn grundar sig i en eventuellt oobearbetad sorg att inte kunna får barn och/eller en osäkerhet i om de anses lämpliga att adoptera.

Familjerna berättade att barnen inte hade några särskilda behov vid hemkomsten. Dock sa de att det inte alltid var så lätt den första tiden. Fyra av familjerna uttryckte att barnen uppvisade olika reaktioner på den omställning de varit med om när de adopterats. En familj berättade att barnet visade symtom på att vara understimulerad och en annan familj vittnade om liknande händelser då de märkt att barnet inte fått se och upptäcka saker på samma sätt som andra barn. Några familjer talade även om att barnet gått tillbaka i sin utveckling vid hemkomsten till adoptivföräldrarna och de blev ”små” för sin ålder. En familj adopterade ett barn som ibland var passiviserad och apatiskt. Två familjer talade om samma sak när det gällde barnets sociala förmåga. De menade att barnet hade svårt att leka självt samtidigt som den ena familjen berättade att barnet även hade svårt att leka tillsammans med andra barn. Alla föräldrar sa sedan att de svårigheter barnen hade försvann när barnet hade varit en tid i familjen. Här berättar en mamma om barnets svårigheter vid hemkomsten:

"Han hade jättesvärt att lära sig leka självt, [...] han satt bara på golvet och väntade på att sakerna stort sett skulle trilla ner framför honom... och började från början med småbarnsleksaker...fast det sedan gick väldigt snabbt".


Hur mycket barnet minns av det som barnet varit med om funderar en del föräldrar på i denna studie. Föräldrarna uttryckte inte detta klart och tydligt, dock fanns det med mellan raderna. Vilket en mamma förtydligar på ett bra sätt:

" [...] vi är ju hela tiden medvetna om det här med att det kan finnas ett kroppsminne även om det kanske är ett medvetandeminne [...] En trotskonflikt [...] eller det sker något på dagis, han drar sig undan eller är extra aktiv eller nått sånt... det finns tällafall alltid i min fundering [...]".

"Han hade jättesvärt att lära sig leka självt, [...] han satt bara på golvet och väntade på att sakerna stort sett skulle trilla ner framför honom... och började från början med småbarnsleksaker...fast det sedan gick väldigt snabbt".


Hur mycket barnet minns av det som barnet varit med om funderar en del föräldrar på i denna studie. Föräldrarna uttryckte inte detta klart och tydligt, dock fanns det med mellan raderna. Vilket en mamma förtydligar på ett bra sätt:

" [...] vi är ju hela tiden medvetna om det här med att det kan finnas ett kroppsminne även om det kanske är ett medvetandeminne [...] En trotskonflikt [...] eller det sker något på dagis, han drar sig undan eller är extra aktiv eller nått sånt... det finns tällafall alltid i min fundering [...]".


8.3.2 Ömgivningens reaktioner

Fem av familjerna i denna studie upplevde att de inte hade fått några särskilda reaktioner från omgivningen (samhället i stort) på att de adopterat. En familj hade däremot drabbats av negativa reaktioner från omgivningen, dock av människor de inte känner. Respondenterna upplevde att vänner och släkt inte tänker särskilt mycket om detta utan är mest glada för att de äntligen har fått barn. Familjerna uttrycker dock att de ofta får frågor från bekanta som de inte träffat så ofta. En familj berättar att frågorna often handlar om barnets bakgrund och vad de vet om den biologiska familjen. I början när adoptionen var ny för vänerna och den närmaste familjen, ställde även de många frågor men detta upplevde en pappa inte särkilt konstigt. Familjerna uttryckte även att de varit öppna om att de adopterat vilket har underlättat hur omgivningen har reagerat. En mamma uttrycker detta om reaktionerna från omgivningen:

"De flesta tycker ju att det är rätt så kul och intressant. Vi har aldrig fått något negativt... om det inte skulle vara någon som säger något... men det tror jag inte, det känns som dom flesta tycker att det är kul och sådär när de vet om någon som vill ha barn och som inte har fett och så helst plötsligt kommer barnet... så blir alla glada med en. När man träffar främmande personer så tycker dom flesta att det är intressant och frågar och sådär varför vi åkte till landet, och hur gick det när dom kom hit”.

Familjen som hade drabbats av negativa reaktioner från omgivningen berättar om sina "jätteoska känslor". Dessa känslor handlade om att skydda sina barn mot de negativa reaktioner det fått samtidigt som de inte vill ge de personerna rätt i det de gör genom att de drar sig därifrån. En annan familj i studien uttrycker att de inte adopterat för att hjälpa barnet utan de menar att de i sådana fall skulle ha använt pengarna för att öppna ett barnhem i det landet där barnet kommer ifrån. Det upplever inte att de fått negativa reaktioner från
omgivningen men att det har varit diskussioner med andra familjer om det här förhållningssättet till adoption.


8.4 Etniskt ursprung och tillhörighet

8.4.1 Tankar om barnets bakgrund


"[…] vi väljer Latinamerika för att vi är lite temperamentsfulla åt det hållet bäreger två så att... […]man märker att han har humor, men det vet vi ju inte om, det har i och med att vi också har det. Så vi har nog det alla tre faktiskt, vi har det temperamentet".
Föräldrarna talade även om att barnen är tvåkulturella då de på sätt och vis tillhör två olika kulturer. En mamma uttryckte så sårhär:

"[...] och dom ja de är tvåkulturella kan man säga... dom har två hemländer. De har anknytningen till oss och de är hos oss de hör hemma men för den delen har de rätt att träffa den biologiska delen som dom har haft från början".


Alla föräldrar i studien hade många synpunkter om barnets bakgrund och tidigare historia. En pappa berättar.

"Skillnaden mot att ha ett eget barn så finns det kanske någoning som du kan känna igen, ja eller mormor och morfar säger att han är precis som när du var liten eller sådär, men här kan man inte göra det. Så här försöker man att hitta en person som är pojken... och jag kan inte lägga ner mig själv i att hitta någoning där, utan det är lite främmande för att hitta det där..."

De föräldrar som hade adopterat äldre barn upplevde när barnen kom in i en ny social miljö att barnet saknade många kulturella och nationella kunskaper om hur och på vilket sätt saker fungerar i Sverige. En mamma berättar:

"Alla slags traditioner som alla andra..lucia och såna saker...han hade ingen aning om såna saker, det finns liksom luckor som måste fyllas upp".

Alla föräldrarna uttryckte att det var viktigt att barnet skulle behålla den kulturella tillhörigheten till det land de kom ifrån. Föräldrarna hanterande detta på olika sätt. De lyssnade på musik och tittade på tv program som hade anknytning till det land barnet adopterade ifrån. En familj hade ett foto av barnets tidigare omsorgsperson och en annan familj valde att barnen skulle behålla sina ursprungliga namn för att barnen ska kunna ifall de så önskar ha möjlighet att berätta om att de är adopterade. Några familjer var även medlemmar i föreningar som hade med barnets ursprung att göra. Någon enstaka familj berättade att de umgås med andra familjer som hade adoptivbarn från samma land.

Vår tolkning är att då föräldrarna talar om detta med barnet skapar de bra förutsättningar för barnets upplevelse av sin tillhörighet i framtiden vilket påverkar barnets psykiska välbefinnande positivt.

8.4.2 Barnets utseende

Många av föräldrarna i denna studie hade synpunkter och funderingar om barnets utseende då barn ofta vid internationella adoptioner har ett annat utseende. Många familjer uttryckte att de önskade att barnet skulle likna dem i utseendet. Här nedan kommer ett resonemang av en mamma och en pappa, om hur de skulle välja land och då även utseende på barnet. En mamma uttrycker:

"[...]vi sa att vi inte skulle ha nån kines, och vi skulle inte ha någon mörkhyad. [...]vi var ett tag inne på att vi skulle ha någon som var så lik oss som möjligt men det där är en process som man går igenom och tillslut är det inte viktigt men jag tror att det är något som man måste gå igenom som förälder [...]”.

Resultatet i denna studie visade på att majoriteten av barnen som adopterades hade enligt föräldrarna inte ett utseende som utmärkte sig från familjens. De respondenter som hade ett barn som såg ”svenskt ut” berättade att det ändå kunde vara ett problem eftersom omgivningen inte såg att dessa barn hade adopterats och då hade de inte samma förståelse för barnets beteende, behov, språk och vidare. De enstaka föräldrarna i studien som hade ett barn med ett utseende som inte liknande föräldrarnas tänkte inte något på det. En pappa uttrycker sig såhär:

"[...] andra ser säkert att hon ser Kinesisk ut men vi ser inte det. Det är så häftigt... Vi har andra bekant som har barn som är adopterade från Afrika men dom ser inte att deras barn är mörkhyade, så man ser inte det...”

9. Slutsatser

Studiens syfte har varit att undersöka det specifika med att vara adoptivförälder till ett internationellt adopterat barn utifrån anknytning, föräldraskap och etnisk tillhörighet. Detta anses vara uppfylt då resultatet gav innehållsrikt information om adoptivföräldrarnas uppfattning om hur det var att adoptera. Sammanfattningsvis kan hävdas att föräldrarna upplevde att anknytningen var en process som tog lång tid samt att den var ansträngande. Föräldrarna som adopterat barn som var äldre när de kom till Sverige upplevde att det kunde vara svårt att knyta an och förstå barnets personlighet då barnet hade blivit fostrat och påverkat av andra omsorgspersoner. Föräldrarna talade även om att de separationer barnet varit med om från barnhem/fosterhem och att det har påverkat anknytning till dem. Samtliga respondenter berättade om hur ursprunget har påverkat den person barnet är idag. Många av familjerna upplevde att barnen hade särskilda behov vid hemkomsten. Detta försvann dock sedan. Majoriteten av familjerna hade inte blivit utsatt av några negativa reaktioner från omgivningen utan hade istället fått många frågor och positiva kommentarer om adoptionen och sitt föräldraskap. Respondenterna valde att adoptera från ett specifikt land på grund av att de hade eller ville ha en viss koppling till just detta land. Många av familjerna berättade om att de ville att barnet skulle vara likt dem. Det visade sig att så också var fallet då majoriteten av barnen i familjerna hade ett ”svenskt” utseende och då liknade sina adoptivföräldrar.

(Broberg m.fl., 2003). Detta visar sig vara betydelsefullt för familjerna i denna studie som adopterat äldre barn för att de ska förstå vad barnet varit med om. Det är viktigt för barn att få en trygg bas (Bowlby i Bretherton m.fl., 1997) för att hjälpa barnen med de påfrestningar de utsatts för under sin institutionsvistelse (Broberg, 2007) vilket bara stämmer delvis med vår studie. Det på grund av att det var familjerna som adopterat äldre barn som upplevde reaktioner på att barnen utsatts för påfrestningar av institutionsvistelsen.


En av studiens slutsatser är att det var mest mammor som talade om anknytning och föräldraskapet medan papporna talade mest om barnets tillhörighet, tidigare bakgrund och utseende. En annan slutsats för denna studie är att det inte är utseendet i sig som är problematiskt utan det är omgivningens stigmatisering av de adopterade som är problematiskt. Adoptivbarn som är mörkhyade eller har ett utmärkande utseende har inte mer svårigheter än de barn som ser ”svenska” ut. Dock är det omgivningens stigmatisering som skiljer barnen åt då omgivningen ser att de barn med ett utmärkande utseendet är adopterade vilket de inte gör med de andra. Den stora slutsatsen är att det är något specifikt med att vara adoptivförälder då de får uppleva och hantera saker som biologiska föräldrar inte gör.

10. Diskussion


Denna studie kan bidra med intressant och förhoppningsvis ny information om hur adoptivföräldrar upplever sitt föräldraskap utifrån anknytning, det specifika med föräldraskapet och etniskt ursprung och tillhörighet. Den nya kunskap i denna studie som inte har uppmärksammat i någon annan forskning (vad vi har sett) är det som vi nämnd ovan, detta angående att föräldrar som adopterat barn som ser ”svenska ut” ändå upplevde svårigheter med detta. Det vore intressant med vidare forskning om detta. Det saknas mycket forskning om internationellt adopterade barn som adopterats till Sverige. Det som finns handlar mest om barnens svårigheter och inte om föräldrars upplevelse eller om adoptivbarn
som inte uppvisar några symtom av det de varit med om. Det är samma sak gällande internationell forskning som mestadels fokuserar på de negativa symtom som kan uppkomma för adoptivbarnet och adoptivfamiljen.

Sammanfattningsvis kan hävdas att tolkningen är att det är något specifikt med att vara adoptivförälder. Ibland är det lättare att vara adoptivförälder än biologisk förälder men ibland är det även tvärt om. Anknytning, separation, familjen, adoptivbarnets tidigare bakgrund och tillhörighet är alla viktiga komponenter i föräldraskapet. Föraldraskapet har många olika komponenter med positiva och negativa inslag men inget går upp mot lyckan att bli förälder. En mamma uttrycker sig på detta sätt:

"Vi var en vecka i Asien innan vi fick flickan och det var rena semestertrippen det var jättetrevligt... på alla sätt och vis för just den dan när vi skulle få flickan, då var det som om det gick upp för mig att idag... idag ska vi bli föräldrar".
Referenslista

Tvärkulturella möten, grundbok för psykologer och socialarbetare (s.39-61). Stockholm: 
Natur och Kultur.

internationellt adopterade barn – riskfaktorer och interventioner. I Socialstyrelsen (red), 
internationellt adopterade i Sverige (s.89-118). Stockholm: Institutet för utveckling av 
metoder i socialt arbete.

J. Grusec, & L. Kuczynski (edited by), Parenting and Children’s Internalization of Values 
(s.103-134). Chichester: J. Wiley

och Kultur.

Socialstyrelsen (red.), Internationellt adopterade i Sverige (s.33-55). Stockholm: Institutionen 
för utveckling av metoder i socialt arbete.

Broberg, A., & Almqvist, K., & Tjus, T. (2003). Klinisk barnpsykologi- utveckling på 

United States: Implications for the Next Wave of Adoption Theory, Research, and Practice. I 
David M. Brodzinsky, & Jesús Palacios (edited by.), Psychological Issues in Adoption 
(s.1-25). Westport: Praeger


Committee Of Canadian Paediatric Society Psychosocial Paediatrics (2006) Transracial 
Adoption. Paediatr, Child Health, Vol.11 (nr.7), s.443-447.

(red), Internationellt adopterade i Sverige (s.79-87). Stockholm: Institutet för utveckling av 
metoder i socialt arbete.

(red), Internationellt adopterade i Sverige (s.57-77). Stockholm: Institutet för utveckling av 
metoder i socialt arbete.


Allyn and Bacon.


**Bilagor**

**Intervjuguide**

**Bakgrund**
- Kan du/ni berätta vilka som ingår i er familj?
- Hur kom det sig att ni valde att adoptera?
- Från vilket land valde ni att adoptera ifrån? Varför?
- Hur gammalt är barnet/barnen?
- Hur gammalt var barnet/barnen när ni adopterade det?
- Hur långt tid tog adoptionsprocessen för er?

**Anknytning**
- När upplevde du/ni att ni blev föräldrar?
- Kan du/ni berätta lite om hur ni upplevde anknytningen till barnet?
- Vad har du/ni för tankar om att barnet har svikits tidigare i livet? Och hur tror ni detta påverkar barnet idag?
- Hur reagerade barnet vid hemkomsten? Vad var lätt? Svårt? Hade.har barnen några särskilda behov?

**Föräldraskap**
- Hur upplever du/ni ert föräldraskap? Vad är svårt, lätt?
  - Finns det något som du/ni kan tänka er är specielt för att vara adoptivförälder?
  - Hur har omgivningens reaktioner påverkat ditt/ert föräldraskap?
- Upplever du/ni att har fått tillräcklig mycket kunskap av föräldroutbildning/ utredning osv för att klara svårigheter som kan uppstå av föräldraskapet vid adoptionen?

**Kultur**
- Bodde barnet/barnen tidigare på ett barnhem eller hos en fosterfamilj?
  - Hur tror du/ni att detta påverkar barnet? Och det förhållande barnet har till er/dig?
  - Tror du/ni att barnets tidigare kultur (kan påverka temperament, anknytning osv) påverkar barnets anknytning till er?
- Vid internationell adoption betyder det många gånger att barnet har ett annat utseende.
  - Hur upplever du/ni detta och hur påverkar det ditt/ert föräldraskap?
  - Har du/ni fått reaktioner från omgivningen på detta? Hur? Påverkar detta er på något sätt?
- Något mer som ni vill tillägga angående ditt/ert föräldraskap som vi inte tagit upp?