



KARIN SJÖDIN är sedan 2001 verksam som adjunkt vid enheten för idrott vid Örebro universitet där hon bedrivit undervisning inom friluftsliv och idrottsdidaktik. Hon deltog i projektet Naturmötespraktiker och miljömoraliskt lärande vilket ledde till en licentiatexamen (2019). Därefter följde vidare doktorandstudier inom den nationella forskarskolan i idrottsdidaktik för lärarutbildare (FIL). Karin är medlem i forskningsmiljöerna, Research in sport, health and physical education (ReShape) och Environmental and sustainability education research group Örebro (ESERGO). Karin har en bakgrund som lärare i idrott och hälsa samt matematik.

Avhandlingens övergripande syfte är att bidra med kunskap om det meningsskapande som sker i pedagogiska möten med naturen i olika utbildningspraktiker. Empirin i avhandlingen består av texter i form av skolans läroplaner, filmad undervisningspraktik från I Ur & Skur skolor, Naturskolor, friluftsinriktade folkhögskolor samt idrottslärarutbildningens friluftspraktik. Avhandlingen består av fyra delarbeten som tar utgångspunkt i ett pragmatiskt perspektiv på meningsskapande, inspirerat av John Dewey och Ludwig Wittgenstein. Ett diskursanalytiskt angreppssätt används också i den första delstudien för att analysera skolans styrdokument. Resultatet visar att möten med naturen har en tydlig plats i skolans styrdokument och att friluftsliv är ett prioriterat område inom idrottslärarutbildningen. Avhandlingen kan också visa att undervisning i naturen befinner sig i ett spänningsfält av olika meningar som ofta står i konflikt med varandra, vilket leder till stora pedagogiska utmaningar i undervisningspraktiken. Det visar sig att ovissa situationer uppstår i undervisningen där studenter får svårt att transformera utbildningens innehåll till en skolpraktik. En annan slutsats från resultatet är att instrumentella meningar och ett sportifierat friluftsliv ofta får företräde framför mer känslomässigt baserade meningar om naturen. Avhandlingen visar också empiriskt hur elever skapar moraliska relationer till naturen och hur förutsättningarna för ett sådant meningsskapande ser ut. Naturmötets potential lyfts fram inom tidigare forskning som en av de viktigaste när det handlar om människors möjlighet att återskapa en kontakt med naturen och i en förlängning skapa bättre förutsättningar att hantera de miljöfrågor vi ställs inför.

ISSN 1654-7535
ISBN 978-91-7529-537-4

KARIN SJÖDIN Friluftsliv och naturmöten i utbildningspraktik

2024

Doktorsavhandling

Friluftsliv och naturmöten i utbildningspraktik

KARIN SJÖDIN
Idrottsvetenskap



KARIN SJÖDIN Friluftsliv och naturmöten i utbildningspraktik