

BERIT RÖNNÅSEN är rådgivare på Resurscenter dövblind, Specialpedagogiska skolmyndigheten. Hon har mångårig erfarenhet av arbete med barn, ungdomar och vuxna med dövblindhet. I arbetet ingår handledning, utbildning till föräldrar och professionella i nätverket kring personer med dövblindhet samt specialpedagogisk utredning.

Alström syndrom är ett genetiskt och progressivt syndrom som drabbar de flesta av kroppens organ. Tidig svår synnedsättning och en progredierande hörselnedsättning är konsekvenser av syndromet. De flesta är blinda i tonåren. Hittills har forskningen kring Alström syndrom fokuserat på vad som orsakar syndromet och hur det utvecklas över tid. Denna uppsats har antagit ett annat perspektiv i ett försök att förstå och få ökad kunskap om det som befrämjar och är betydelsefullt för lärandet för dem med syndromet. Uppsatsen avser att ge en bild av deras upplevda erfarenheter av lärande i ett livsperspektiv. Erfarenheter från barn, ungdoms- och vuxentidens lärande i pedagogisk och vardaglig miljö beskrivna av dem själva.

Licentiate Dissertation

Aspekter på lärande vid dövblindhet

– möjligheter och begränsningar för personer med Alström syndrom

BERIT RÖNNÅSEN
Handikappvetenskap

ISSN 1650-1128
ISBN 978-91-7529-068-3

 **INSTITUTET FÖR HANDIKAPPVETENSKAP**
SWEDISH INSTITUTE FOR DISABILITY RESEARCH